### Аннотация к рабочей программе дисциплины

## «Урология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности <u>31.08.67 Хирургия</u> код, наименование специальности

Кафедра: урологии

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1,ПК-1, ПК-5, ПК-9

# 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Урология» относится к вариативной части (индекс Б1.В.ДВ.1.1) блока Б1 ООП ВО.

# 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| <b>№</b><br>п/п | Код<br>компет<br>енции | Наименование компетенции (или её части)               | Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)   |
|-----------------|------------------------|---|--|
| 1.              | УК-1                   | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul> <li>Знать:</li> <li>методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных, полученных при проведении лапароскопии</li> <li>Уметь:</li> <li>систематизировать патологические процессы, выявленные при проведении лапароскопии</li> <li>анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li> <li>Владеть:</li> <li>методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинноследственных связей развития патологических процессов</li> <li>методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате</li> </ul> |

|   |      |                                 | лапароскопического обследования пациента  |
|---|------|---------------------------------|---|
|   |      |                                 | • методологией синтеза полученной информации  |
|   |      |                                 | (выявленных симптомов, синдромов,   |
|   |      |                                 | патологических изменений) для постановки  |
|   |      |                                 | диагноза и выбора тактики оперативного лечения  |
|   |      |                                 | хронической и ургентной урологической патологии.  |
| 2 | ПК-1 | готовность к                    | Знать:  |
|   |      | осуществлению                   | • причины и условия возникновения, развития   |
|   |      | комплекса                       | плановой и экстренной урологической патологии   |
|   |      | мероприятий,                    | • влияние неблагоприятных факторов на   |
|   |      | направленных на                 | мочеиспускание.   |
|   |      | сохранение и                    | Уметь:  |
|   |      | укрепление                      | • выявлять патологию мочевыводящих путей на   |
|   |      | здоровья и                      | основании данных диагностики  |
|   |      | включающих в себя               | • выявлять показания и противопоказания к   |
|   |      | формирование                    | уретроскопии при урологической патологии  |
|   |      | здорового образа                | Владеть:  |
|   |      | жизни,                          | • методами обследования в урологии.   |
|   |      | предупреждение                  | катетеризация мочевого пузыря   |
|   |      | возникновения и                 |   |
|   |      | (или)                           |   |
|   |      | распространения                 |   |
|   |      | заболеваний, их                 |   |
|   |      | раннюю                          |   |
|   |      | диагностику,                    |   |
|   |      | выявление причин                |   |
|   |      | и условий их                    |   |
|   |      | возникновения и                 |   |
|   |      | развития, а также               |   |
|   |      | направленных на                 |   |
|   |      | устранение                      |   |
|   |      | вредного влияния                |   |
|   |      | на здоровье                     |   |
|   |      | человека факторов               |   |
| 2 | ПИ 5 | среды его обитания              | Dryomy .  |
| 3 | ПК-5 | готовность к                    | Знать:  |
|   |      | определению у                   | • семиотику острой и хронической урологической  |
|   |      | пациентов                       | патологии   |
|   |      | патологических                  | • схему подготовки к обследованию урологического  |
|   |      | состояний,                      | пациента.   |
|   |      | симптомов,                      | • правила сбора и оценки результатов анализов   |
|   |      | синдромов<br>заболеваний,       | мочи.<br>Уметь:   |
|   |      | заоолевании, нозологических     |   |
|   |      |                                 | • выявлять острую и хроническую урологическую патологию на основании данных, полученных при |
|   |      | форм в                          | патологию на основании данных, полученных при исследованиях мочевыводящей системы           |
|   |      | Соответствии с                  |   |
|   |      | Международной<br>статистической | знать острую и хроническую патологию органов  |
|   |      |                                 | мошонки и уретры<br>Владеть:  |
|   |      | классификацией<br>болезней и    |   |
|   |      |                                 | • методикой уретроскопии.   |
|   |      | проблем,                        | Методикой ретроградной уретрографии   |
|   |      | связанных со                    | • методикой осмотра и диагностики заболеваний   |

|   |      | здоровьем          | мошонки и уретры.                              |
|---|------|--------------------|--|
| 4 | ПК-9 | готовность к       | Знать:   |
|   |      | формированию у     | •наиболее распространенные ошибки, допускаемых |
|   |      | населения,         | при уретроскопии и пути их профилактики        |
|   |      | пациентов и членов | • основные осложнения, возникающие после       |
|   |      | их семей           | ретроградных исследований мочевыводящих путей. |
|   |      | мотивации,         | Уметь:   |
|   |      | направленной на    | • профилактировать ятрогенные повреждения при  |
|   |      | сохранение и       | ретроградных исследованиях                     |
|   |      | укрепление своего  | • профилактировать и своевременно              |
|   |      | здоровья и         | диагностировать осложнения после уретроскопии  |
|   |      | здоровья           | Владеть:                                       |
|   |      | окружающих         | •методикой выявления и неотложной помощи       |
|   |      |                    | ургентных осложнений                           |

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

| Вид учебной работы             | Трудоемкость |            | Трудоемкость (АЧ) |       |
|--------------------------------|--------------|------------|-------------------|-------|
|                                | объем в      | объем в    |                   |       |
|                                | зачетных     | академичес | 1                 | 2     |
|                                | единицах     | ких часах  | 1                 | 2     |
|                                | (3E)         | (AY)       |                   |       |
| Аудиторная работа, в том числе |              |            |                   |       |
| Лекции (Л)                     | 0,13         | 5          | ı                 | 5     |
| Лабораторные практикумы (ЛП)   |              |            | ı                 |       |
| Практические занятия (ПЗ)      | 1,08         | 39         | -                 | 39    |
| Семинары (С)                   | 0,27         | 10         | -                 | 10    |
| Самостоятельная работа         | 0,52         | 18         | -                 | 18    |
| обучающегося (СРО)             |              |            |                   |       |
| Промежуточная аттестация       |              |            | -                 |       |
| зачет/экзамен                  |              |            | -                 | зачет |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ             | 2            | 72         | -                 | 72    |

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| <b>№</b><br>п/п | Код<br>компе-<br>тенции        | Наименование раздела<br>дисциплины  |
|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1               | УК-1,<br>ПК-1<br>ПК-5<br>ПК- 9 | Раздел 1. Методы лечения в урологии |